



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS FARMASI
Program Studi Magister Farmasi

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Fitofarmaka	FMI5113	Mata Kuliah Wajib Prodi	Teori = 2	Praktik = 0	II	13 Januari 2025
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Menyetujui Ketua Program Studi		Mengetahui Ketua LINKUP USU	
	1. Dr. Denny Satria, M. Si., Apt 2. Dr. Panal Sitorus, M.Si., Apt 3. Prof. Dr. Ginda Haro, M.Sc., Apt.		 Yuandani, M.Si., Ph.D., Apt. NIP-198303202009122004		 Prof. Dr. Dwi Suryanto, M.Sc. NIP 196404091994031003	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL04	Mampu mengembangkan penelitian di bidang Ilmu Farmasi sehingga layak dan berpeluang dijadikan sebagai substansi penelitian yang bersifat Inovatif				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Kode CPMK	Deskripsi CPMK				Bobot CPMK (%)
	CPMK11	Mampu memanfaatkan berbagai ilmu pengetahuan yang terkait untuk penelitian di bidang farmasi				50%
	CPMK12	Mampu melakukan pengembangan Ilmu farmasi melalui penelitian				50%

		Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)			
		Sub-CPMK1	Menjelaskan defenisi dan istilah dalam fitofarmaka		
		Sub-CPMK2	Menjelaskan pengembangan fitofarmaka		
		Sub-CPMK3	Menjelaskan proses ekstraksi dan fraksinasi untuk sediaan fitofarmaka		
		Sub-CPMK4	Menjelaskan pengujian sediaan fitofarmaka		
Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4
	CPMK01	√	√		
	CPMK02			√	√
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Fitofarmaka mempelajari mengenai pengembangan dan pengujian sediaan fitofarmaka				
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Pendahuluan, prospek obat herbal menjadi fitofarmaka, bahan baku, dan uji klinis sediaan fitofarmaka				
Daftar Pustaka	Utama: 1. Formularium Fitofarmaka, 2022, Kemenkes RI. 2. Bunga Rampai Uji Klinik, 2019, Kemenkes RI 3. Permenkes No.6 Tahun 2016 4. PerKA BPOM No 25 Tahun 2023 Pendukung:				
Dosen Pengampu	1. Dr. Denny Satria, M. Si., Apt 2. Dr. Panal Sitorus, M.Si., Apt 3. Prof. Dr. Ginda Haro, M.Sc., Apt.				
Mata Kuliah Prasyarat	Tidak ada				
Minggu ke-/	Kemampuan akhir tiap tahapan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran;	Bahan Kajian

Pertemuan ke-	belajar (Sub-CPMK)	Indikator	Kriteria dan Teknik	Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		(Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)	(7)	(8)
1,2	Sub-CPMK1: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan mampu menjelaskan terkait istilah dalam fitofarmaka dan prospek obat herbal menjadi fitofarmaka	Ketepatan menjelaskan terkait istilah dalam fitofarmaka dan prospek obat herbal menjadi fitofarmaka	Kriteria: Rubrik Penilaian dan Portofolio Teknik: Menulis esai	KM [(1x(2x60" menit))] Kegiatan: Tugas 1: 1. Membuat esai tertulis 2. Mengirimkan tugas Metode Pembelajaran: <i>Self-paced learning</i> Moda: LMS USU https://elearning.usu.ac.id	PB [(1x(2x50"))] Kegiatan: 1. Mempelajari peraturan, capaian pembelajaran mata kuliah, bahan kajian serta tugas. 2. Membuat catatan tentang materi yang disampaikan 3. Menjawab pertanyaan yang diajukan dosen. Metode Pembelajaran: 1. Kuliah tatap muka (daring) 2. Diskusi 3. Tanya jawab Media: Power Point Presentation (PPT)	Bahan Kajian: Pokok Bahasan: 1. Pengertian istilah dalam fitofarmaka dan sentra uji fitofarmaka 2. Prospek obat herbal menjadi fitofarmaka	5%
3,4,5,6,7	Sub-CPMK2: Mahasiswa mampu menjelaskan tahap-	Ketepatan dalam menjelaskan tahap-tahap	Kriteria: Ketepatan menjelaskan tahap-tahap	KM [(1x(2x60"))] Kegiatan:	PB [(1x(2x50"))] Kegiatan:	Pokok Bahasan:	20%

	tahap pengembangan fitofarmaka	pengembangan fitofarmaka	pengembangan fitofarmaka Teknik (non tes): Meringkas materi	Membuat rangkuman materi perkuliahan Metode Pembelajaran: <i>Self-paced learning</i> PT [(1x(2x60"))] Kegiatan: Tugas 2: 1. Melakukan penelusuran pustaka 2. Mengirimkan tugas Metode Pembelajaran: <i>Self-directed learning</i>	1. Membuat catatan tentang materi yang disampaikan. 2. Menjawab pertanyaan yang diajukan dosen Metode Pembelajaran: 1. Kuliah tatap muka (daring) 2. Diskusi 3. Tanya jawab Media: Power Point Presentation (PPT)	1. Masalah dalam pengembangan fitofarmaka 2. Pedoman fitofarmaka 3. Pemilihan bahan baku untuk fitofarmaka 4. Tata cara uji fitofarmaka 5. Standard uji fitofarmaka	
8	MID SEMESTER EXAMINATION						20%
9, 10, 11	Sub-CPMK3: Mahasiswa mampu menjelaskan metode ekstraksi dan fraksinasi untuk dapat menjadi sediaan fitofarmaka	Ketepatan dalam menjelaskan metode ekstraksi dan fraksinasi untuk dapat menjadi sediaan fitofarmaka	Kriteria: Ketepatan menjelaskan materi Teknik (non tes): Meringkas materi	KM [(1x(2x60"))] Kegiatan: Membuat rangkuman materi perkuliahan Metode Pembelajaran: <i>Self-paced learning</i> PT [(1x(2x60"))]	PB [(1x(2x50"))] Kegiatan: 1. Membuat catatan tentang materi yang disampaikan. 3. Mempelajari materi 4. Menjawab pertanyaan yang diajukan dosen	Pokok Bahasan: 1. Preparasi metode ekstraksi 2. Preparasi metode fraksinasi 3. Bahan alam tinggal dan kombinasi dalam sediaan fitofarmaka	15%

				Kegiatan: Tugas 2: 3. Melakukan penelusuran pustaka 4. Mengirimkan tugas Metode Pembelajaran: <i>Self-directed learning</i>	Metode Pembelajaran: 4. Kuliah tatap muka (daring) 5. Diskusi 6. Tanya jawab Media: 1. Power Point Presentation (PPT)		
12,13,14,15	Sub-CPMK4: Mampu menjelaskan pengujian klinis sediaan fitofarmaka	ketepatan dalam menjelaskan pengujian klinis sediaan fitofarmaka	Kriteria: Lihat rubrik penilaian Teknik (non-tes): <ul style="list-style-type: none"> • Meringkas materi 	KM [(1x(2x60"))] Kegiatan: 1. Membuat rangkuman materi perkuliahan Metode Pembelajaran: <i>Self-paced learning</i> PT [(1x(2x60"))] Kegiatan: 1. Tugas 7: Melakukan penelusuran pustaka 2. Mengirimkan tugas Metode Pembelajaran:	PB [(1x(2x50"))] Kegiatan: 1. Membuat catatan tentang materi yang disampaikan. Metode Pembelajaran: 1. Kuliah tatap muka (daring) 2. Diskusi 3. Tanya jawab Media: 1. Power Point Presentation (PPT)	Pokok Bahasan: <ul style="list-style-type: none"> • Penentuan sentra uji dan objek uji • Perhitungan jumlah sampel uji dan parameter uji yang diamati • Penyusunan protocol uji dan pengurusan ijin uji • Analisis hasil uji klinis dan konsultasi hasil 	20%

				<i>Self-directed learning</i>			
16			FINAL SEMESTER EXAMINATION				20%



RUBRIK PENILAIAN

Rubrik Penilaian Presentasi

KATEGORI	4 Sangat Baik	3 Baik	2 Cukup	1 Kurang	Nilai
Persiapan Kelompok	Kelompok sangat siap dengan latihan yang optimal. Pembagian tugas jelas dan seimbang.	Kelompok cukup siap, namun masih memerlukan latihan tambahan. Tugas dibagi dengan baik tetapi perlu lebih terstruktur.	Kelompok mempersiapkan diri tetapi masih kurang latihan. Tugas dibagi tanpa pertimbangan yang matang.	Kelompok tidak mempersiapkan diri dengan baik, tugas dibagi secara acak.	4
Organisasi Presentasi	Presentasi tersusun sistematis dengan pendahuluan, isi, dan kesimpulan yang jelas. Penggunaan alat bantu visual sangat efektif.	Presentasi cukup sistematis, namun ada beberapa bagian yang kurang jelas. Alat bantu visual digunakan tetapi kurang mendukung.	Presentasi tidak sepenuhnya sistematis, ada bagian yang tidak berhubungan dengan baik. Alat bantu visual kurang efektif.	Presentasi tidak terstruktur dengan baik, tidak ada pendahuluan atau kesimpulan yang jelas. Alat bantu visual tidak digunakan atau tidak relevan.	3
Ketercapaian Tugas	Setiap anggota kelompok mampu mendemonstrasikan pemahaman yang solid melalui pemaparan dan elaborasi masing-masing serta menyampaikan bagian presentasi sesuai alokasi waktu.	Setiap anggota kelompok mendemonstrasikan pemahaman yang baik melalui pemaparan dan elaborasi, tetapi dengan durasi lebih pendek dari alokasi waktu.	Setiap anggota kelompok mendemonstrasikan pemahaman yang cukup tetapi kurang memberikan elaborasi dan hanya menyampaikan sebagian bagian dari tugasnya.	Setiap anggota kelompok tidak memiliki pemahaman yang memadai dan tidak dapat menjelaskan bagian presentasi sesuai tugasnya.	
Penguasaan Isi Presentasi	Setiap anggota kelompok memperlihatkan pemahaman penuh atas	Setiap anggota kelompok memperlihatkan pemahaman baik atas materi fitofarmaka.	Setiap anggota kelompok hanya memahami beberapa aspek dari materi fitofarmaka.	Setiap anggota kelompok tidak memahami materi fitofarmaka dengan baik.	

KATEGORI	4 Sangat Baik	3 Baik	2 Cukup	1 Kurang	Nilai
	materi fitofarmaka yang dipresentasikan.				
Jawaban atas Pertanyaan	Kelompok mampu menjawab dengan tepat hampir seluruh pertanyaan yang diajukan audiens tentang topik fitofarmaka.	Kelompok mampu menjawab sebagian besar pertanyaan yang diajukan audiens tentang topik fitofarmaka.	Kelompok hanya mampu menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan audiens tentang topik fitofarmaka.	Kelompok tidak mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan audiens dengan tepat.	
Kualitas Komunikasi	Interaksi kelompok dengan audiens menunjukkan minat dan penghormatan pada pendapat orang lain. Respon yang diberikan menunjang komunikasi yang efektif.	Interaksi kelompok dengan audiens menunjukkan minat dan penghormatan pada pendapat orang lain. Respon pada umumnya menunjang komunikasi yang efektif.	Beberapa bagian dari interaksi dalam diskusi menunjukkan minat dan penghormatan pada pendapat orang lain.	Interaksi dalam diskusi menunjukkan sikap tidak menghormati pendapat orang lain. Respon tidak menunjang komunikasi yang efektif.	

Sumber: Halimi, Sisilia. "Rubrik Penilaian: Buku Rencana Pembelajaran MK Pengantar Metode Pengajaran", 2021